

schakeltje



De Stifthorst

CHRISTELIJKE BASISCHOOL

Oude Holleweg 17
3927 CK Renswoude
tel.: 0318-571956
www.destifthorst.nl

Renswoude, 21-06-2018

Gouden Stifthorstregel van de maand juni

"Ruzie maken geeft verdriet, help elkaar als je iets ziet"

Afscheid juf Hols

Na 16 jaar op De Stifthorst te hebben gewerkt, gaat juf Hols onze school verlaten! Samen met haar man neemt ze de boerderij van haar ouders over. Een hele ommezwaai, maar wel een mooie, nieuwe uitdaging. Juf Hols heeft een belangrijke rol gespeeld in de onderwijskundige ontwikkelingen op onze school. Het werken met de methode Staal is daarvan een voorbeeld. Zij blijft nog één jaar voor een aantal uren aan onze school verbonden om lopende processen goed af te ronden en te borgen. Juf Hols zal bijvoorbeeld nog zorgdragen voor de borging van de afspraken rond Staal, daarvoor klassenbezoeken afleggen. Ook kunnen we voor incidentele invalbeurten een beroep op haar blijven doen. Omdat juf Hols niet meer met een eigen groep aan de slag zal gaan, verdwijnt zij uit beeld voor de ouders. Ouders krijgen daarom gelegenheid om afscheid van juf Hols te nemen op donderdagmiddag 12 juli tussen 15:00 uur en 16:00 uur. U bent van harte welkom in het lokaal van groep 6/7!!

Een nieuwe leerkracht

Met het vertrek van juf Hols komt er vacatureruimte op onze school. Wellicht hebt u de advertentie wel in de krant zien staan. We zijn een heel eind gevorderd met de sollicitatieprocedure. We hopen u binnenkort te kunnen melden wie juf Hols gaat opvolgen.

Een onderwijsassistent

Ook de overheid is nu wel enigszins overtuigd dat er iets in het basisonderwijs moet gebeuren om de werkdruk te verlagen. Voor de werkdrukverlaging zijn daarom extra gelden beschikbaar gesteld. Wij hebben er voor gekozen om van die gelden een onderwijsassistent aan te stellen.

Een onderwijsassistent heeft allerlei ondersteunende taken voor de leerkrachten. Dat kan bestaan uit het begeleiden van een individuele leerling of van een groepje, maar bijvoorbeeld ook van het verzorgen van administratieve taken. De extra handen in de klas zijn vaak zeer welkom. Ook voor deze vacature kunnen we u melden dat we in de eindfase zitten om een onderwijsassistent aan te stellen.

De formatie volgend schooljaar

Het voor ons toch wel onverwachte vertrek van juf Hols maakte het lastig om een goed rooster in elkaar te zetten. Ook het langdurig ziekteverlof van juf Franken speelde daarbij een rol. Uiteindelijk is er de volgende indeling opgesteld. De MR heeft er de goedkeuring aan gegeven en daarom kunnen we het u nu ook presenteren:

indeling groepen

We moeten ook dit jaar weer met 7 groepen werken. Het leerlingenaantal is de afgelopen jaren teruggelopen en stabiliseert zich nu rond de 165 leerlingen.

We hebben gekeken naar een indeling met allerlei combinatiegroepen. Uiteindelijk is er voor gekozen om de groepen 5 en 6 van volgend schooljaar, met in totaal 30 kinderen, in zijn geheel samen te voegen. Het is het meest overzichtelijk en het meest praktisch om mee te werken. Het voorkomt bijvoorbeeld dat er een heel klein groepje van 5 of 6 leerlingen van één leerjaar bij elkaar in een combinatiegroep komen te zitten. De combinatiegroep 5/6 gaat extra ondersteuning krijgen van de onderwijsassistent.

In groep 7 komt de opvolger van juf Hols. Deze opvolger gaat werken van dinsdag tot en met vrijdag. De helft van de dinsdag is die persoon ambulant voor de taken van bovenbouwcoördinator. Op maandag en een deel van de dinsdag staat juf Franken ingepland. Zij is op dit moment nog met ziekteverlof. We hopen u snel meer informatie over te kunnen geven over de invulling van de maandag en de dinsdag

groepen met leerkrachten

groep 1 ma en di juf Wijnen en woe en do juf van Harten
groep 2 ma t/m vr juf van den Bergh
groep 3 ma t/m woe juf Maliepaard do en vr juf Bron
groep 4 ma en di juf Bos en woe t/m vr juf van Harn
groep 5/6 juf hele week juf van den Brink
groep 7 halve dinsdag + woe t/m vr opvolger juf Hols, ma en halve di ?
groep 8 juf de Vree en juf Blanken

groep 1 op vrijdag niet naar school

In de indeling hierboven ziet u dat groep 1 op vrijdag geen school heeft. Hiervoor liggen de volgende overwegingen aan ten grondslag:

Ten eerste lost het formatietechnisch gezien twee problemen op: 1. Juf Wijnen en juf van Harten zijn echte kleuterjuffen. Wij willen hen het liefst ook bij de kleuters inzetten. Er hoeft nu geen derde leerkracht ingezet te worden voor de vrijdagmorgen. 2. In de formatie moeten we iets inkrimpen, dit vanwege het aantal leerlingen op onze school. Op vrijdagmorgen leveren we dan ook een leerkracht in. Daarnaast is het zo dat er meer scholen zijn, die op vrijdag geen les geven aan groep 1. Reden is dat het effect van les op vrijdagmorgen niet groot is. De kinderen zijn vaak aan het eind van de week moe. In die zin heeft het geen school hebben op vrijdag weinig of geen effect op de ontwikkeling van het kind.

De kinderen maken wel het wettelijk verplichte aantal schooluren!

Aanpassing schooltijden

Volgend schooljaar zullen de schooltijden aangepast worden. Zo willen we om 8.30 uur beginnen en de lunchpauze gaan inkorten tot 13.00 uur. We zijn dan 's middags eerder uit. Er is dan voor de leerkrachten wat meer tijd om overige taken uit te voeren en te overleggen. Op woensdag krijgt de hele school dezelfde tijden: van 8.30 tot 12.15 uur.

De schooltijden zien er dan als volgt uit:

- maandag en dinsdag hele school 8.30 – 12.00 uur en van 13.00 – 15.00 uur
- woensdag hele school 8.30 – 12.15 uur
- donderdag hele school 8.30 – 12.00 uur en van 13.00 – 15.00 uur
- vrijdag groep 1 geen school, groep 2 t/m 4 van 8.30 – 12.00 uur
bovenbouw 8.30 -12.00 uur en van 13.00 – 15.00 uur

Als er deze uren maken voldoen we aan de wettelijke eisen en is er ruimte om de kleuters tijdens het schoolkamp vrij te geven en om twee studiedagen te kunnen plannen.

Chromebooks

We hebben 32 Chromebooks aangeschaft. Op dit moment worden de Chromebooks in de klassen uitgetest. Na de zomervakantie willen we er structureel mee gaan werken. Er zullen daarvoor nog meer Chromebooks worden aangeschaft. De groepen 4, 5 en 6 zullen in plaats van verschillende werkboeken voor spelling en rekenen de oefensoftware gaan gebruiken van de methodes die we hanteren. Dit betekent dat na de inleiding en de instructie de kinderen niet in een werkboek gaan oefenen maar met de Chromebooks. De software geeft direct feedback of je het goed doet en de leerkracht kan op het eigen scherm zien, wat de kinderen gedaan hebben en of ze het goed doen of niet. Voor het dagelijks werken met de Chromebooks is het handig als de kinderen eigen oordopjes hebben. Dat kunnen oordopjes zijn die bij mobiele telefoons worden meegeleverd. Het werken met eigen oordopjes is wel zo hygiënisch. Wilt u eens kijken of u voor uw kind een setje beschikbaar hebt? De kinderen kunnen die in een klein doosje in hun kastje bewaren. De andere groepen kunnen de

Chromebooks op bijvoorbeeld de middagen gebruiken voor werkstukken, projecten, zaakvakken en dergelijke. Ook is voor hen het computerlokaal nog beschikbaar. Ook voor hen geldt, dat eigen oordopjes wel zo fijn is.

Fruit op school

Er wordt gezegd, dat gezonde kinderen beter presteren. Wij geloven dat dat waar is. Voeding heeft namelijk invloed op hoe je je voelt. Van vis eten word je bijvoorbeeld vrolijker. In landen waar veel vis gegeten wordt zijn mensen minder vaak depressief. Op school vinden we het belangrijk dat kinderen zich kunnen concentreren en rustig kunnen werken. Als een kind snoep eet krijgt het veel suiker binnen. Suiker zorgt voor een kortstondige energie explosie. Daarna daalt de bloedsuikerspiegel snel en wordt een kind moe en futloos. Een goed ontbijt zonder toegevoegde suikers is voor een kind het beste. Wij hebben daar als school geen invloed op. Wel wat een kind op school eet. In overleg met de MR is besloten om meer te werken aan een gezonde school. We gaan op school meer fruit eten en minder koek en snoep. Ook pakjes drinken bevatten vaak ongelooflijk veel suiker. Ook daar willen we dus aandacht aan besteden. De regel wordt dat we 4 fruitdagen gaan invoeren. Maandag, dinsdag, woensdag en vrijdag. De MR heeft een heel plan opgesteld voor volgend schooljaar. We willen zo én de gezondheid van uw kind bevorderen, als ook de leerprestaties. U krijgt daarover binnenkort nog de nodige voorlichting.

Goede resultaten Staal

We merken dat de werkwijze van de methode Staal leidt tot betere resultaten van onze leerlingen. Veel kinderen beginnen thuis te raken in de categorieën van spelling en maken daardoor minder fouten. Ook de gerichte aandacht aan woordenschat begint zijn vruchten af te werpen. We zijn hier heel blij mee en willen u daar graag deelgenoot van maken.

Uitslag vragenlijst kinderen

De kinderen van de groepen 5 t/m 8 hebben de vragenlijst 'Veiligheid leerlingen 2017-2018' ingevuld. Het respons was 99%. 78 vragenlijsten werden ingevuld. Het responspercentage is prima. De uitslag representatief. Als school scoren we bij de kinderen een 3,54. Dat is een 'goed'.

Scores lopen van 0 tot 4. We hanteren als norm de score 3. Scores boven de 3.50 zijn 'goed'.

Hieronder volgt een overzicht van de thema's die zijn afgenomen en de daarbij behorende score:

- Veiligheidsbeleving 3,60
- Het optreden van de leraar 3,53
- De opstelling van de leerling 3,15
- Welbevinden 3,39
- Fysieke veiligheid 3,76
- Sociale veiligheid 3,65
- Psychische veiligheid 3,69
- Materiële zaken 3,62

De kinderen geven de school ook cijfers:

Ik voel me veilig op school, ik geef de school voor veiligheid het cijfer: 8,4

Ik heb het naar mijn zin op school, ik geef de school het cijfer: 8,0

Hoogste scores:

Kinderen geven de hoogste scores voor fysieke veiligheid. Dat gaat er dan over of je wordt geslagen, gestompt, geschopt o.i.d. Ook geven de kinderen hoge scores aan het bedreigd worden, het vernielen van spullen en digitaal gepest worden. De kinderen geven aan dat de leerkracht optreedt als er kinderen gepest worden. Al deze scores zitten in de 3,7 of 3,8.

Laagste scores:

De stellingen: "Ik heb het naar mijn zin op school", "Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten", en "Kinderen zitten aan mijn spullen, terwijl ik dat niet wil", scoren in de 3,1 en 3,2. Het laagst scoort de stelling "Ik durf er iets van te zeggen, als kinderen anderen pesten" (2,85).

We zijn uiteraard blij met hoe de kinderen de veiligheid en welbevinden op onze school ervaren. Het stimuleert ons om dit gevoel van veiligheid en welbevinden vast te blijven houden en daar waar mogelijk nog verder uit te breiden.

De uitslag van de vragenlijst voor ouders volgt nog.

Inzet van betrokken ouders bij schoolkamp en avondvierdaagse

Via deze weg willen we de Ouderraad, maar ook andere ouders heel hartelijk bedanken voor de betrokkenheid bij schoolkamp en avondvierdaagse.

Mede door uw inzet voor de kinderen van onze school kunnen dit soort activiteiten steeds weer een succes worden!!

Schoonmaakavond

Donderdag 5 juli gaan we de school een grote schoonmaakbeurt geven. We hebben u als ouders daarbij hard nodig. We willen uw kind volgend schooljaar weer les geven in een schoon lokaal. Helpt u mee? Datum:

* groep 3: maandag 2 juli.

* overige groepen: donderdag 5 juli.

Tijdstip: 19.00-20.00 uur.

U kunt aan de leerkracht van uw kind doorgeven als u komt helpen.

Mocht u komen helpen met de schoonmaak wilt u dan zelf even een emmer, doekje, schoonmaakmiddel, trekker en zeem meenemen?

Schoolfoto

Foto Koch heeft van alle groepen een groepsfoto gemaakt. De kinderen krijgen vandaag hun groepsfoto mee naar huis. De foto kost € 5,00. U kunt dat geld in het plastic zakje van de foto bij de leerkracht inleveren. Wanneer u de foto niet hoeft, levert u de foto in het zakje weer in. Het is voor u dus heel eenvoudig: óf het geld óf de foto in het zakje retour naar school.

Kinderen met de auto afzetten bij school

Op verzoek van de wijkagent en na klachten uit de buurt vragen we u nadrukkelijk als u met de auto komt om uw kind(eren) af te zetten bij school, hierbij gebruik te maken van reguliere parkeerplaatsen. Misschien moet uw kind(eren) dan iets verder lopen, maar de foutparkeerders zorgen bij buurtbewoners voor ergernis. Het gaat dan vooral om het stukje Van Reedeweg en de kruising met de Oude Holleweg. Auto's die de weg blokkeren of op de stoep worden geparkeerd veroorzaken niet alleen overlast, ze maken de weg ook voor andere kinderen minder overzichtelijk, dus gevaarlijker! Graag uw medewerking!!

Agenda

| | |
|----------------|---|
| woe 20 juni | Algemene Ledenvergadering voor de leden van de schoolvereniging. Zij hebben inmiddels een eigen uitnodiging ontvangen. |
| do 5 juli | 13.15 – 14.15 uur wenmiddag. De kinderen bezoeken de leerkracht van volgend schooljaar |
| do 5 juli | de kinderen krijgen hun rapport mee. |
| do 5 juli | schoonmaakavond met ouders. Komt u helpen? |
| ma 9 juli | er is nog gelegenheid om de leerkracht van uw kind te spreken. Wilt u zelf contact opnemen met de groepsleerkracht als u hier gebruik van wilt maken? |
| di 10 juli | afscheidsavond groep 8 |
| do 12 juli | mogelijkheid om afscheid te nemen van juf Hols tussen 15.00 en 16.00 uur. |
| vr 13 juli | laatste schooldag – de bovenbouw is 's middags vrij. |
| ma 16 juli t/m | vrijdag 24 augustus ZOMERVAKANTIE |
| ma 27 aug. | eerste schooldag nieuwe schooljaar |